



## 光市民憲章

- 1 ふるさとの自然を愛し 花と緑の豊かな まちをつくりましょう
  - 1 こころとからだをきたえ 文化のかおる まちをつくりましょう
  - 1 あたたく互いに助け合い 笑顔のあふれる まちをつくりましょう
  - 1 たのしく働き ものを大切にし 活力のある まちをつくりましょう
  - 1 きまりを守り 人をとうとび しあわせな まちをつくりましょう
- 平成17年10月2日制定

### 芸術・文化活動の振興と文化財や歴史的資源の保存・活用・継承

優れた芸術・文化にふれあう機会を拡充するとともに、地域の文化財・伝統芸能・伝統行事・祭り等の歴史資源や文化の保存・活用・継承に努めます。

- 文化センター、市民ホール、ふるさと郷土館等での芸術・文化活動の発表の場の拡充や市民の芸術・文化活動を支援します。
- 市内中学校において、重要無形文化財保持者（人間国宝）の特別授業を実施し、芸術・文化への関心を高めます。
- 冊子「未来をひらく 光市の歴史文化」や文化財カルテ等を活用し、歴史文化遺産の保存・継承、活用に努めます。
- 「史跡石城山神籠石保存管理計画」に基づき「石城山神籠石」の保存・管理に努めます。
- 地域の伝統芸能や祭りの保存・継承のため、地域との連携や後継者育成の機会の充実等について支援を図ります。
- 伊藤博文公遺徳継承事業として、企画展「伊藤ドラマ 第3編」の開催や子ども歴史講座を実施します。

### 生涯にわたってスポーツに親しみ、楽しめる環境の充実

スポーツを通して心身の健康の向上を図るとともに、青少年の健全育成や地域コミュニティの活性化など、生涯スポーツ社会の推進に向けた環境の充実に努めます。

- 市民一人ひとりが、スポーツに親しみ、楽しめるよう、体力や適性に合ったスポーツやレクリエーション活動の普及推進に努めます。
- 2017サンセットビーチランin Hikari、市民体育大会、藤公の里ふれあいウォーク、光市駅伝大会など各種スポーツイベントを開催します。
- スポーツ・レクリエーション指導者の資質の向上を図ります。
- 市立小中学校やスポーツ館などの体育施設の活用と充実に努めます。

### 子どもたちの健やかな心と体を育む学校給食の充実

学校給食センターは、子どもたちの心身の健全な発達に寄与するため、安全・安心で栄養バランス・多様性に配慮した学校給食を提供するとともに、学校給食を通して、食育の推進に努めます。

- 衛生管理止の徹底を図り、安全・安心な学校給食を提供します。
- 安全・安心を大前提に事故のない確実なアレルギー対応食の提供に努めます。
- 主菜、副菜のバランスがとれ、美味しいと感じられる「食事のモデル」となる給食の提供に努めます。
- 地産地消を推進し、地域の産物の理解、感謝の気持ちを育みます。
- 食育だよりの発行や学校巡回訪問指導を実施し、学校と連携して子どもたちの望ましい食習慣の形成や食に関する理解の促進に努めます。

### 教育開発研究所における調査研究の充実・深化

児童生徒が知・徳・体の調和のとれた生きる力を身に付けることができるよう光市の教育課題の解明、教職員の資質向上を図ります。

本年度は、研究員 52名（教職員37名、市民11名、行政4名）が「考え、議論する道徳の時間の指導方法の工夫・改善と評価」「光市の特徴を生かした光市民学」「9年間の小中学校のつながりを見通した連携体制のもとでの外国語教育」の3つの研究テーマを掲げ、調査研究を進めております。

多くの方々の意見を参考にさせていただきたいと思っておりますので、お気づきがありましたらお寄せください。

光市教育開発研究所HP <http://kenkyu.hikari-net.ed.jp/>  
ご意見をお寄せください E-mail: [kenkyu@edu.city.hikari.lg.jp](mailto:kenkyu@edu.city.hikari.lg.jp)



～「幸せ」や「満足」を実感できる「ゆたかな社会」の実現を目指して～

# 光市の教育

## 29年度 光市教育の重点施策

- 1 安全・安心かつ学習に集中できる質の高い教育環境の整備・充実
- 2 連携と協働で育む学校教育の推進
- 3 教育開発研究所における調査研究の充実・深化
- 4 人権尊重の意識を高める人権教育の積極的な推進
- 5 学校・家庭・地域のつながりを基盤とした社会教育の推進
- 6 芸術・文化活動の振興と文化財や歴史的資源の保存・活用・継承
- 7 市民の身近にある学びと憩いの拠点を旨とした図書館機能の充実
- 8 生涯にわたってスポーツに親しみ、楽しめる環境の充実
- 9 子どもたちの健やかな心と体を育む学校給食の充実

# 光市の目指す教育

光市では、心から「幸せ」を実感してあらゆるところに人々の笑顔があふれる「ゆたかな社会」の実現をめざしています。

その実現には、人づくりが重要であり、人づくりを担う教育の働きは極めて大切になります。教育は、子どもたちの豊かな人間性を育み、多様な能力を最大限に引き出し高めるとともに、これからの社会の発展を実現する基盤です。

そのため、学校、家庭、地域がそれぞれの役割と責任を自覚し、相互の連携及び協働に努めることが大切になります。

学校間・校種間、家庭・地域の連携・協働のもと、最適な教育環境を整備・充実し、『夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成』を図りたいと考えています。

また、市民の皆さんが、生涯を通じて学び続けることができる教育環境の充実に努めます。



## 連携と協働で育む学校教育の推進

連携・協働を基盤とした学校づくりを図りながら、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育むため、教育内容の充実、教職員の資質向上を図り、児童生徒一人ひとりの個性や特性を重視した学校教育を推進します。

- 学力向上推進リーダー・学力向上推進教員等との協働、小中連携・小中連携の強化より、チーム光による授業づくり「ラーニング光」を推進し、児童生徒一人ひとりが「わかる授業」を目指します。
- 中学校区における学校・家庭・地域が「めざす子ども像」を共有し、それぞれが「教育の当事者」として、子どもの豊かな『学び』と『育ち』に積極的にかかわります。
- 英語を使う喜びを味わうことができる児童、英語を用いて考え話することができる児童生徒、英語でプレゼン発表等ができる生徒の育成に努めます。
- 道徳教育や人権教育、キャリア教育の推進、進路指導等の充実を図り、豊かな心を育みます。
- いじめ問題、不登校児童生徒への対応・支援を専門家と連携してきめ細かく行います。
- 体育的教育活動の積極的な推進、食育、安全教育、防災教育、健康教育の充実を図り、健やかな体を育みます。
- 一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を充実するとともに、相談体制を整備し、福祉・保健医療等とのつながりを密にして、一人ひとりを大切にする特別支援教育の実現を目指します。

## 教育フォーラムin光

光市内の各学校の教育活動の一端を公開し、教育講演では、植草学園大学名誉教授野口芳宏氏から豊かな心を育む「道徳教育」についての話を伺い、これからの教育の在り方について市民の方と一緒に考えます。

(8月23日開催予定)

- 児童・生徒の学習成果の発表
- 海外派遣体験発表
- 教育講演
  - ・講師 植草学園大学名誉教授 野口 芳宏 先生
  - ・演題 「心の教育・その原点」
- 児童・生徒の学習活動の成果展示
- 教職員の研究物等の展示



## 安全・安心かつ学習に集中できる教育環境の整備・充実

児童生徒が日々安心して学校生活を送れるよう、学校施設の整備を計画的に実施していくとともに、質の高い教育環境のもとで快適な学習機会が得られるよう、より効果的な教材等の整備、更新を進めていきます。

- 市内小・中学校の屋上防水・バルコニーの手摺りの改修工事やトイレの洋式化に向けた工事を引き続き実施します。
- 小中学校の管理備品等(机、椅子、遊具、インフルエンザ対策用品、消化器薬剤等)を購入・交換・更新し、子どもたちが安心して学習に集中できる環境を整備します。
- 小中学校教育振興備品(楽器、体育教材、教育情報機器、学校図書、理科教育等備品等)の整備を行い、充実した学習及び質の高い授業が実践できる教育環境の充実に努めます。
- 光市教育大綱における理念等を踏まえ、本市の教育振興に係る事業を具体的、計画的に推進するため、教育振興基本計画の策定に向けて取り組んでいきます。

## 人権尊重の意識を高める人権教育の積極的な推進

市民の人権尊重の意識を高めるため、家庭、地域、職場、学校などあらゆる場を通じて、人権尊重に対する正しい知識や理解を深めるための人権教育を推進します。

- 児童生徒の心身の成長の過程に即し、学校の教育活動を通して人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にする教育を組織的・計画的に推進します。
- 児童生徒一人ひとりの人格の尊重と共感的な人間関係を基盤として、自己存在感をもち、互いを尊重した言動ができる指導の充実を図ります。
- 互いを尊重した人間関係を基盤に、共によりよく生きようとする意欲を高め、規範等を尊重し、義務や責任を果たすことの重要性を理解させることのできる環境づくりに努めます。
- 地域社会における人権尊重の意識と自主的な取組の高まりをめざし、職場を含めた地域社会における学習機会の充実に努めます。

## 市民の身近にある学びと憩いの拠点を目指した図書館の充実

4つの「目指す図書館像」に基づき、利用しやすく、親しみやすい図書館づくりに努めます。

- 市民参画による「市民図書館」  
ボランティアと協働し図書館まつりなどを開催するとともに、ボランティアバンクの周知や図書館協議会委員の知見の活用に努めます。
- 市民の課題や疑問に答える「コンシェルジュ図書館」  
図書資料やレファレンスサービスの充実を図るとともに、ホームページ・フェイスブックにより積極的な情報発信を行います。
- 「子どもの読書活動支援図書館」  
第3次光市子ども読書活動推進計画に基づき、家庭・地域・学校等がお互いに連携し、子どもの自主的な読書活動の推進のための事業を実施します。
- 自然豊かで親しみのある「スローライフ図書館」  
来館者が快適にゆったりと利用できるよう、ボランティアと協働して、館内レイアウトや図書館周辺の花壇等の整備に努めます。

## 学校・家庭・地域のつながりを基盤とした社会教育の推進

市民の教養の向上、社会を形成する自立した個人の育成を図るため、社会教育団体等の活動が効果的に実施される環境を醸成するとともに、学校、家庭、地域のつながりを深め、家庭の教育力の向上や青少年の健全育成を図ります。

- 社会教育関係団体の活動の充実、家庭の教育力の向上のために、情報提供に努めます。
- 教育県民大会光大会の支援に努めます。
- 学校・家庭・地域が連携した家庭教育支援の推進に努めます。
- 伊藤公カップ～英語スピーチコンテスト～を実施し、表現力やコミュニケーション能力の向上を図ります。
- 中学生リーダー養成講座・光ジュニアクラブを実施し、他校生徒との親睦、友情、地域社会との関わりが深まるように努めます。
- クリーン光大作戦への青少年の参加促進を図ります。
- 放課後児童クラブ(サンホーム)は、今年度から利用対象学年を第6学年まで拡充し、共働き家庭に対する子育て支援を行います。
- 放課後子ども教室については、地域の方の参画・協力をいただき、子どもたちの学習やスポーツ・文化活動、地域の方との交流活動を推進します。