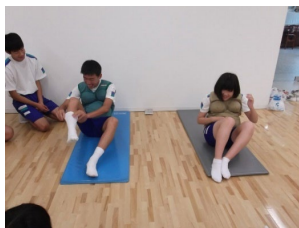


## おっぱい都市 光市①



### 授業アイデア

《全学年 道徳・総合／中3家庭 異年齢の関わり》  
「妊婦体験をしてみよう！」  
「赤ちゃんと触れ合おう！」  
「親に自分が生まれた時のことを聞いてみよう」

光市役所福祉保健部と連携することで、講座や体験活動の実施が可能！

学習対象 光市「おっぱい都市 光市」

## おっぱい都市 光市②



### 授業アイデア

《小6 社会 暮らしを支える政治》  
「子育て支援の場や施設を調べよう！」  
「光市の子どもの数はどう推移している？」  
「光市のプロモーションビデオを作ろう！」

光市の政治の強みや課題を捉え、これからの光市について考えるきっかけに！

学習対象 光市「おっぱい都市 光市」

## 光市のごみ処理と「えこぱーく」①



### 授業アイデア

《小4 社会 ゴミの処理と利用》  
「光市のごみ処理ルールを調べよう！」  
「分別したごみはどこで処理されるの？」  
「えこぱーくを見学しよう！」

エコを目指す光市の取り組みに関心を！環境事業課との連携でさらに深まる！

学習対象 光市「光市のごみ処理と「えこぱーく」

## 光市のごみ処理と「えこぱーく」②



### 授業アイデア

《中1～中3 総合 光市と環境保全》  
「光市と他市町のごみ処理ルールを調べて、比べてみよう！」  
「ごみの3R 推進に向けて」

ごみ処理の現状と課題に気付く！  
未来の光市を考えるきっかけに！

学習対象 光市「光市のごみ処理と『えこぱーく』」

## 光市とスポーツ①



### 授業アイデア

《小3 算数 単位量あたり/小3 社会 市の特徴》  
「施設を借りた場合にかかる費用を比べよう」  
「各地区にこのような体育施設があるのはなぜ？」  
「光市にあったらよいスポーツ施設は？」

スポーツ施設を題材に、教科横断的な学びをしてみよう！

学習対象 光市「光市とスポーツ」

## 光市とスポーツ②



### 授業アイデア

《小5～中3 体育・総合》  
「光市で行われるスポーツ教室やスポーツイベントにはどのようなものがあるか？」  
「ひかり健康ウォーキングマップを作ろう！」

光市教育委員会体育課/光市健康増進課との連携でより詳しい情報を！

学習対象 光市「光市とスポーツ」

## 安全・安心都市①



### 授業アイデア

《小3 社会 地域の安全をまもるはたらき》  
「光市ってどんな町？」  
「わたしたちが安心してくらすために働いている人を調べよう！」

地域を守っている人と出会う機会を作ろう！  
光市の警察や消防所を調べるきっかけに！

学習対象 光市「安心安全都市宣言」

## 安全・安心都市②



### 授業アイデア

《中2 特別活動 人権を考える》  
「安全・安心なまちの5つの姿をイメージしよう」  
「人権が尊重され、思いやりで満たされたまちはどうやって実現できるだろう？」

皆が安心して暮らせる条件を考えさせよう！  
人権について考えるきっかけに！

学習対象 光市「安心安全都市宣言」

## 世界に誇る 光市の最先端技術①



大切な報告と支那

### 授業アイデア

《小5 社会 我が国の工業生産》  
「このホースは何に使われているのだろうか？」  
「高い圧力に耐えられるホースは、どのようにつくられているだろう」

工場見学による体験学習で意欲向上！  
製造技術に学ぶ科学的な学習！

学習対象 光市「富士高圧フレキシブルホース株式会社」

## 世界に誇る 光市の最先端技術②



技術を伝える努力

### 授業アイデア

#### 《中2 社会 我が国の工業生産》

「他社にはない強みは何だろう？」  
「独自の技術を追求める企業について考えよう」

企業の強みを分析し、自分の考えをもち、意見交流する！

学習対象校「富士高圧フレキシブルホース株式会社」

## 世界に誇る 光市の最先端技術③



永岡工業のワイパー

### 授業アイデア

#### 《中5 社会 我が国の工業生産》

「ワイパーを製造しているときに気をつけていることは何だろう？」  
「将来の仕事に思いを膨らませよう」

働く人の思いに気付く！  
自分の将来を見つめるキャリア教育に！

学習対象校「光市から全国へ永岡工業株式会社」

## 世界に誇る 光市の最先端技術④



こんな所にワイパーが！

### 授業アイデア

#### 《中2 総合 光市の企業調査》

「職場体験をスピーチで発表しよう！」  
「仕事のやりがいとは何だろう？」

職場体験を通して、将来の仕事について思いを膨らませる！

学習対象校「光市から全国へ永岡工業株式会社」

## 光市の産業①



### 授業アイデア

#### 《小4 社会 伝統的な工業が盛んな地域》

「光市で盛んな工業は？」  
「光市の工場を調べてみよう！」

光市にはたくさんの工場があることに気付かせよう！  
光市の産業の特徴を考えるきっかけに！

学習対象校「光市の産業」

## 光市の産業②



### 授業アイデア

#### 《小2 社会 身近な地域の調査》

「光市で盛んなのは第何次産業だろう？」  
「光市の発展の歴史を調べてみよう！」

光市の産業を調べるきっかけに！  
産業という視点から光市の自然環境や歴史的経緯に目を向けさせよう！

学習対象校「光市の産業」

## 自然敬愛都市①



### 授業アイデア

#### 《小3～中3 総合 光市の自然》

「光市の〇〇宣言で知っているものは？」  
「どうしてこのような宣言をしたのかな？」  
「光市民として取り組んでいきたいことは？」

光市の豊かな自然を守り育てていこうとする心情を育むきっかけに！

学習対象校「自然敬愛都市宣言」

## 自然敬愛都市②



### 授業アイデア

#### 《小3～中3 総合 光市の自然》

「光市の環境保全の取組を調べよう！」  
「次世代へ引き継ぐべき環境は？」  
「自分たちの校区でできることは？」

総合の問題解決学習にピッタリの教材！  
コミスクを生かして地域とコラボも！

学習対象校「自然敬愛都市宣言」

## おいしい光市の水道水①



### 授業アイデア

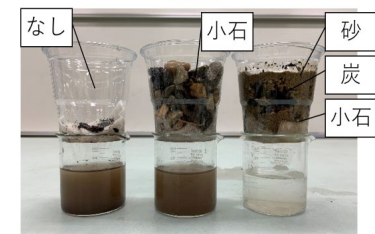
#### 《小4 社会 水はどこから》

「家の水道水はどこから来るのだろう！」  
「林浄水場を見学しよう！」  
「光市の水道水！おいしさの秘密は？」

光市だからこの水道水に心を！  
郷土の良さを知るきっかけに！

学習対象校「おいしい光市の水道水」

## おいしい光市の水道水②



### 授業アイデア

#### 《小4 理科 雨水の行方と地面の様子》

「水道水はどのように作られるんだろう！」  
「伏流水ってなんだろう！」  
「自然にあるものを使ってろ過器を作ろう？」

身近な水道水を理科の教材に！  
光市ならではの自然の力を体感！

学習対象校「おいしい光市の水道水」